MINIMÁLNÍ PLÁN PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ V MATAŘSKÉ ŠKOLE

Pramínek LIBNÍČ

Mateřská škola Libníč

Libníč 47

1. Účel poradenského pracoviště

Poradenské pracoviště mateřské školy slouží k včasnému zachycení a podpoře vývojových, adaptačních a výchovných potřeb dětí předškolního věku. Cílem je podpora zdravého vývoje dítěte, prevence obtíží a spolupráce s rodinou.

Poradenské pracoviště má podpůrný a preventivní charakter. Nenahrazuje odborná školská poradenská zařízení ani zdravotnické služby.

2. Personální zajištění

Poradenské služby v mateřské škole zajišťují ředitelka mateřské školy a pedagogičtí pracovníci mateřské školy.

Podle potřeb dětí a školy může mateřská škola spolupracovat s externími odborníky, zejména se školním psychologem nebo speciálním pedagogem.

3. Oblasti poradenské činnosti

Poradenské pracoviště se zaměřuje zejména na adaptaci dítěte na prostředí mateřské školy, sledování vývoje dítěte v oblasti řeči, motoriky, sociálních a emočních dovedností, podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu pedagogů a spolupráci s rodiči.

4. Formy práce

Poradenské pracoviště využívá pedagogické pozorování dítěte, konzultace v pedagogickém týmu, individuální konzultace s rodiči, doporučení dalšího postupu a spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem.

5. Pedagogická diagnostika

Pedagogická diagnostika probíhá formou dlouhodobého pozorování dítěte v běžných situacích mateřské školy. Záznamy jsou vedeny popisně a slouží výhradně k podpoře vzdělávání dítěte.

Mateřská škola používá k pedagogické diagnostice testovou baterii od PaedDr. Zdeňky Janhubové (akreditováno MŠMT ČR), která je podrobná a zaměřená na ucelené sledování všech oblastí vývoje dítěte. Mateřská škola neprovádí klinickou ani psychologickou diagnostiku.

6. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založena na otevřené komunikaci a vzájemné důvěře. Rodiče jsou informováni o vývoji dítěte a o navrhovaných podpůrných opatřeních. Mateřská škola umožňuje tripartitní jednání s dítětem a zákonným zástupcem k prodiskutování individuálních potřeb dítěte a vyhodnocení osobnostního rozvoje. Individuální poradenská činnost probíhá se souhlasem zákonných zástupců dítěte.

7. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Mateřská škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Doporučení těchto zařízení jsou ve spolupráci s rodiči zohledňována v pedagogické práci.

8. Dokumentace a ochrana osobních údajů

O poradenské činnosti jsou vedeny záznamy v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů. K dokumentaci mají přístup pouze oprávněné osoby. Dokumentace je uchovávána po nezbytně nutnou dobu.

9. Závěrečná ustanovení

Tento minimální program poradenského pracoviště je závazný pro všechny pedagogické pracovníky mateřské školy. Program je průběžně vyhodnocován a podle potřeb školy aktualizován.